|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 2в | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 14.05.2020 | Вопросы Куда? Где? Откуда?  Послелог через. / Кая? Кайда? Кайдан? сораулары.  Аша бәйлеге.  Цель.Повторить вопросы Куда? Где? Откуда?  Послелог через. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа с учебником  вопросы по рисунку  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник |
| 2в | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 15.05.2020 | Айгуль – щедрая девочка. Продажа-покупка в магазине.  В продуктовом магазине. Повторение темы “В магазине”. Упражнения на повторение. / Айгөл – юмарт кыз. Кибеттә сату-алу.  Ашамлыклар кибетендә. “Кибеттә” темасын кабатлау. Кабатлау күнегүләре.  Цель.Повторить ЛГМ по теме «В магазине» | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа с учебником  повторение материала  чтение и анализ текста  вопросы по тексту  вопросы по рисунку | google-форма  учебник |
| 3а | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 13.05.2020 | Конструкция скажите-ка.  Сравнительная степень имён прилагательных./ Әйтегез әле төзелмәсе. Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсе.  Цель Ознакомить со сравнительной степенью имён прилагательных  Научить применять в речи конструкцию скажите-ка. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  вопросы по рисунку  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник |
| 3а | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 15.05.2020 | Рассказ М.Галлямова “Друзья”. Стихотворение М.Джалиля “Собака”. Текст “Белая шея моя любимая кошка”. Сказка “Кто что любит?” Летние месяцы. Признаки лета. Текст “Наступило лето”. Мы любим лето. / М.Галләмова “Дуслар” хикәясе. М.Җәлил “Маэмай” шигыре. “Ак муен яраткан песием” тексты. “Кем нәрсә ярата?” әкияте.  Җәй айлары. Җәй билгеләре. “Җәй җитте” тексты. Без җәйне яратабыз.  Цель.Ознакомить с произведениями . | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  чтение и анализ текста  вопросы по рисунку  вопросы по тексту  ознакомление с биографией | google-форма  учебник |
| 3б | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 13.05.2020 | Конструкция скажите-ка.  Сравнительная степень имён прилагательных./ Әйтегез әле төзелмәсе. Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсе.  Цель Ознакомить со сравнительной степенью имён прилагательных  Научить применять в речи конструкцию скажите-ка. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  вопросы по рисунку  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник |
| 3б | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 14.05.2020 | Рассказ М.Галлямова “Друзья”. Стихотворение М.Джалиля “Собака”. Текст “Белая шея моя любимая кошка”. Сказка “Кто что любит?” Летние месяцы. Признаки лета. Текст “Наступило лето”. Мы любим лето. / М.Галләмова “Дуслар” хикәясе. М.Җәлил “Маэмай” шигыре. “Ак муен яраткан песием” тексты. “Кем нәрсә ярата?” әкияте.  Җәй айлары. Җәй билгеләре. “Җәй җитте” тексты. Без җәйне яратабыз.  Цель.Ознакомить с произведениями . | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  чтение и анализ текста  вопросы по рисунку  вопросы по тексту  ознакомление с биографией | google-форма  учебник |
| 3в | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 14.05.2020 | Конструкция скажите-ка.  Сравнительная степень имён прилагательных./ Әйтегез әле төзелмәсе. Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсе.  Цель Ознакомить со сравнительной степенью имён прилагательных  Научить применять в речи конструкцию скажите-ка. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  вопросы по рисунку  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник |
| 3в | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 15.05.2020 | Рассказ М.Галлямова “Друзья”. Стихотворение М.Джалиля “Собака”. Текст “Белая шея моя любимая кошка”. Сказка “Кто что любит?” Летние месяцы. Признаки лета. Текст “Наступило лето”. Мы любим лето. / М.Галләмова “Дуслар” хикәясе. М.Җәлил “Маэмай” шигыре. “Ак муен яраткан песием” тексты. “Кем нәрсә ярата?” әкияте.  Җәй айлары. Җәй билгеләре. “Җәй җитте” тексты. Без җәйне яратабыз.  Цель.Ознакомить с произведениями . | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  чтение и анализ текста  вопросы по рисунку  вопросы по тексту  ознакомление с биографией | google-форма  учебник |
| 3г | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 13.05.2020 | Конструкция скажите-ка.  Сравнительная степень имён прилагательных./ Әйтегез әле төзелмәсе. Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсе.  Цель Ознакомить со сравнительной степенью имён прилагательных  Научить применять в речи конструкцию скажите-ка. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  вопросы по рисунку  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник |
| 3г | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 14.05.2020 | Рассказ М.Галлямова “Друзья”. Стихотворение М.Джалиля “Собака”. Текст “Белая шея моя любимая кошка”. Сказка “Кто что любит?” Летние месяцы. Признаки лета. Текст “Наступило лето”. Мы любим лето. / М.Галләмова “Дуслар” хикәясе. М.Җәлил “Маэмай” шигыре. “Ак муен яраткан песием” тексты. “Кем нәрсә ярата?” әкияте.  Җәй айлары. Җәй билгеләре. “Җәй җитте” тексты. Без җәйне яратабыз.  Цель.Ознакомить с произведениями . | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  чтение и анализ текста  вопросы по рисунку  вопросы по тексту  ознакомление с биографией | google-форма  учебник |
| 4г | Родной язык  (татарский) | Сафина Л.Р. | 12.05 | Единицы времени. Вопросы Который час? Во сколько часов? / Вакыт берәмлекләре. Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? сораулары.  Цель – повторение материала по теме “Форма глагола изъявительного наклонения III лица множественного числа в настоящем времени (алар баралар)”, повторить окончания –лар/-ләр; повторить признаки лета, слова.  Изучить единицы времени. Вопросы Который час? Во сколько часов? / | Выполнение заданий ответы на вопросы повторение материала повторение определений составление предложений по данной теме краткий ответ | google-форма учебник |
| 4г | Родная литература (татарский) | Сафина Л.Р. | 16.05 | Г.Нәбиуллин “Урман сөйләшә” шигыре. /Стихотворение Г.Набиуллина “Лес разговаривает”.  Җәйге ял. Татар халык әкияте “Шүрәле”. Мультфильм карау./Летний отдых. Татарская народная сказка “Шурале”. Просмотр мультфильма.  Цель – ознакомление с текстом «Урман сөйләшә»; умение читать выразительно, работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа со стихотворением  повторение материала  краткий ответ | google-форма  учебник |